



PLANO DE AÇÃO 2021-2022

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO
ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS
ESCOLARES



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

OPERACIONALIZAÇÃO DO QUADRO ESTRATÉGICO DA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE AÇÃO 2021-2022



De acordo com o QE da RBE, “uma operacionalização detalhada dos propósitos e linhas de ação definidos [no] Quadro Estratégico será levada a efeito anualmente, através da definição de prioridades e da elaboração de um plano de ação.” (pag. 52).

Assim, elabora-se o plano de ação relativo a 2021-2022 que, como é intrínseco a qualquer plano, não surge como um documento fechado mas como uma orientação a concretizar ao longo do ano, à qual será sempre possível acrescentar novas medidas e ações, de acordo com as necessidades entretanto emergentes.

Setembro/ 2021



Núcleo/ Eixo	Linhas de ação	Medidas	Ações	Calendarização
Núcleo	1. Incorporar a evolução das orientações educativas nacionais e internacionais, participando na sua concretização 2. Observar o funcionamento em rede como filosofia e cultura de trabalho. 3. Monitorizar e avaliar permanentemente as diferentes áreas de intervenção, atestando processos e resultados e informando a tomada de decisões.	■ Implementação do quadro estratégico.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaborar o Plano de Ação anual ■ Operacionalizar a recolha de dados relativos às várias ações ■ Avaliar o Plano de Ação 	<p>Setembro</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Junho/ Julho</p>
		■ Registo da história do Programa RBE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Catalogar e digitalizar todos os recursos produzidos pela RBE desde a sua origem ■ Apresentar, na página RBE, os momentos mais marcantes da RBE 	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>
		■ Conhecimento das orientações nacionais e internacionais	<ul style="list-style-type: none"> ■ Recolher, adaptar e divulgar informação teórica atualizada e de qualidade relativa à educação e às bibliotecas escolares ■ Promover a reflexão pela equipa RBE sobre temas teóricos relevantes e atuais relativos à educação e às bibliotecas escolares. ■ Orientar e monitorizar a atividade dos coordenadores interconcelhios para as bibliotecas escolares 	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>
		■ Apoio de proximidade às bibliotecas escolares e parceiros locais	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aperfeiçoar metodologias de acompanhamento de proximidade ■ Apoiar as bibliotecas das escolas portuguesas no estrangeiro ■ Disponibilizar a <i>Linha de Apoio RBE</i> ■ Manter a <i>Lista de difusão RBE</i>. 	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>
		■ Política de recolha e análise de dados do programa RBE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Definir uma política de recolha e análise de dados do programa RBE ■ Aplicar o inquérito <i>Recursos Humanos</i> ■ Aplicar o inquérito <i>Base de dados RBE</i> ■ Aplicar formulários de recolha de dados de várias ordens, decorrentes de necessidades identificadas pelas diferentes equipas de trabalho 	<p>setembro</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>
		■ Processos de avaliação das bibliotecas escolares	<ul style="list-style-type: none"> ■ Orientar, acompanhar e monitorizar a implementação do <i>Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar</i> ■ Acompanhar as bibliotecas identificadas como tendo baixo desempenho. 	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>
		■ Promoção de estudos sobre bibliotecas escolares.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Implementar parcerias para promover estudos sobre bibliotecas. ■ Colaborar com o estudo <i>Educação Literária no Ensino Básico e no Ensino Secundário Educação literária</i> ■ Colaborar com o estudo <i>Práticas de Leitura dos Estudantes Portugueses (1.º e 2.º Ciclos)</i> 	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>

Núcleo	4. Responder a questões emergentes e a mudanças contextuais, projetando o futuro.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Incentivo à qualidade do trabalho das bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Implementar o prémio <i>Fazer em rede</i> 	Ao longo do ano	
Núcleo	5. Integrar o movimento de desenvolvimento digital da educação, reforçando a liderança das bibliotecas escolares nessa área	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolvimento digital dos processos de trabalho do Programa RBE. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Disponibilizar e manter um sistema de informação para recolha de dados e apoio à gestão das bibliotecas e do Programa RBE. 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Agregar recursos em linha da autoria da RBE que se encontram dispersos 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Manter a plataforma LMS. 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Utilizar contas de correio eletrónico e serviços associados do domínio mail-rbe.org 	Ao longo do ano	
Núcleo	6. Advogar pelo valor das bibliotecas e seu apoio público a todos níveis: local, nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> ■ Plano de comunicação RBE 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaborar e implementar um plano de comunicação 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Conceber e adquirir materiais promocionais para oferta a bibliotecas/ alunos. 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Editar e publicar documentos e brochuras, de acordo com uma imagem coerente 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Manter e melhorar a presença em linha da Rede de Bibliotecas Escolares: Portal RBE; Blogue RBE; Redes Sociais 	Ao longo do ano	
Núcleo		<ul style="list-style-type: none"> ■ Implementação de iniciativas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aderir à comemoração internacional <i>Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)</i> 	Outubro	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Divulgação da ação das bibliotecas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Divulgar boas práticas das bibliotecas escolares. 	Ao longo do ano
Sítios	1. Sustentar a criação e desenvolvimento de espaços físicos e digitais inclusivos, seguros, acolhedores, multifuncionais e flexíveis e que viabilizem as múltiplas vertentes da ação da biblioteca.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Integração de novas bibliotecas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Integrar progressivamente todas as novas escolas da rede pública onde funcionem os 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e o Ensino Secundário. 	Setembro/ janeiro	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Integrar progressivamente escolas da rede pública onde funcione o 1.º Ciclo do Ensino Básico. 	Setembro/ janeiro	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Instalar bibliotecas escolares em espaços educativos não dependentes do Ministério da Educação. 	Outubro	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Publicar um documento técnico de apoio à instalação da biblioteca escolar 	Setembro a julho	
Sítios		<ul style="list-style-type: none"> ■ Requalificação 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Implementar a candidatura de requalificação. 	Setembro a julho	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Presença em linha das bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Monitorizar e divulgar a presença em linha das bibliotecas escolares 	Ao longo do ano
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Dinamizar a ação de formação: <i>Presença em linha das bibliotecas escolares: contributos para a transição digital das escolas</i> 	Ao longo do ano	

Sítios		■ Presença em linha das bibliotecas escolares	■ Disponibilizar às bibliotecas escolares de contas de correio eletrónico e serviços associados: domínio bibliotecasescolares.pt	Ao longo do ano
	2. Promover serviços de informação e aprendizagem, adequados aos interesses e necessidades dos utilizadores, e que ofereçam acesso local ou remoto a uma coleção híbrida, integrando recursos de diferentes proveniências e tipologias e resultante de um trabalho de criação e curadoria de conteúdos colaborativas e permanentes.	■ Reforço da componente digital das coleções das bibliotecas escolares	■ Atualizar o documento <i>Gestão e organização da coleção digital</i>	Ao longo do ano
			■ Proporcionar formação para a equipa RBE sobre gestão e organização da coleção digital	Setembro
			■ Organizar um mooc sobre gestão e organização da coleção digital	Ao longo do ano
			■ Produzir um documento sobre acesso aberto	Ao longo do ano
		■ Apoio à disponibilização dos catálogos bibliográficos das bibliotecas escolares	■ Manter o serviço de alojamento de catálogos bibliográficos da RBE	Ao longo do ano
	■ Aperfeiçoamento do serviço de referência das bibliotecas escolares	■ Divulgar orientações relativas ao Serviço de Referência no Instagram da RBE	Ao longo do ano	
Sítios	3. Fomentar a robustez e atualidade das infraestruturas, no que respeita a equipamentos, conectividade e softwares, acompanhando o desenvolvimento tecnológico	■ Articulação intraministerial	■ Articular com os serviços do Ministério da Educação no sentido de dotar as bibliotecas com os equipamentos tecnológicos e redes informáticas indispensáveis ao paradigma atual.	Ao longo do ano
Sítios	4. Assegurar a afetação de recursos humanos em número suficiente, capacitados para desempenhar, com qualidade e liderança, as suas funções.	■ Colocação de professores bibliotecários nas escolas	■ Rever a formação a relevar para efeitos de concurso	Maio
			■ Produzir orientações para implementação dos concursos de professores bibliotecários	Junho
Sítios			■ Articular com a DGAE a implementação dos concursos	Abril/ junho; julho
			■ Promover o conhecimento generalizado do documento <i>Professor bibliotecário: um profissional em ação</i>	Ao longo do ano
		■ Criação e valorização da função de assistente de biblioteca	■ Criar um documento orientador do conteúdo funcional do assistente de biblioteca	Ao longo do ano
			■ Divulgar boas práticas relativas à gestão dos assistentes de bibliotecas	Ao longo do ano
			■ Criar no portal RBE uma secção relativa aos assistentes de bibliotecas	Ao longo do ano
			■ Proporcionar formação central para assistentes de bibliotecas	Ao longo do ano
Sítios		■ Formação dos recursos humanos da Rede de Bibliotecas Escolares	■ Elaborar e implementar o plano de formação RBE.	setembro
Saberes	1. Zelar para que as bibliotecas escolares tenham um papel relevante na ação pedagógica, assumindo-	■ Incentivo à utilização das bibliotecas escolares no 1.º CEB	■ Incrementar o trabalho nas bibliotecas do 1.º Ciclo	Ao longo do ano
			■ Monitorizar a aplicação do <i>Roteiro para uso da biblioteca escolar</i>	Ao longo do ano

Saber	se como agentes promotores da equidade, inovação e excelência.	■ Utilização do referencial <i>Aprender com a biblioteca escolar</i>	■ Analisar a utilização em 2020–2021	setembro/ outubro	
			■ Publicar novos exemplos de atividades	Ao longo do ano	
			■ Disponibilizar um documento de apoio à elaboração de programas de literacia	setembro	
			■ Desenvolver ferramentas e metodologias para uma avaliação efetiva e rigorosa das literacias.	dezembro	
			■ Atualizar o sítio <i>Aprender com a biblioteca escolar. Atividades e recursos</i>	Ao longo do ano	
			■ Colaborar na comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	Maio	
			■ Disponibilização de recursos de apoio à intervenção pedagógica	■ Reformular e atualizar o sítio <i>Biblioteca escolar digital</i>	Ao longo do ano
				■ Atualizar o sítio: <i>Apps para educação</i>	Ao longo do ano
			■ Formação PORDATA/ RBE	■ Formação PORDATA/ RBE	Ao longo do ano
				■ Ações <i>Pordata kids</i>	Ao longo do ano

Saber

Saber	2. Impulsionar a criação de serviços e programas que contribuam para o desenvolvimento de hábitos de leitura e da competência leitora multimodal, numa relação intrínseca com a escrita e a comunicação.	■ Projetos no âmbito da leitura e da escrita	■ Implementar o projeto <i>Todos juntos podemos ler</i> .	Ao longo do ano	
			■ Implementar a candidatura ao projeto <i>Todos juntos podemos ler</i> .	Setembro/ janeiro	
			■ Coorganizar o encontro <i>Todos juntos podemos ler</i>	Maio	
			■ Lançar a iniciativa <i>Público na biblioteca: a voz dos alunos</i>	Ao longo do ano	
			■ Coordenar o projeto <i>Ler com a biblioteca</i>	Ao longo do ano	
			■ Coordenar o projeto <i>Diário de escritas com a biblioteca</i>	Ao longo do ano	
			■ Coorganizar o projeto <i>aLeR+ 2027</i>	Ao longo do ano	
			■ Codinamizar o encontro do projeto <i>aLeR+ 2027</i>	Ao longo do ano	
			■ Apoiar o concurso <i>Histórias da Ajudaris</i>	Ao longo do ano	
			■ Coorganizar o <i>Concurso Nacional de Leitura</i>	Ao longo do ano	
			■ Coordenar o <i>Concurso Ser Escritor é Cool</i>	Ao longo do ano	
			■ Apoiar o concurso <i>Campeonato de Ciência e Escrita Criativa</i>	Ao longo do ano	
			■ Disponibilização de recursos de apoio	■ Dar continuidade à publicação <i>Ler é para já</i> .	Ao longo do ano
			■ Dinamização de formação	■ Alargamento de formação - <i>Formar leitores com o apoio da biblioteca escolar</i>	Ao longo do ano
				■ Alargamento da formação - <i>Implementação de projetos de leitura no agrupamento</i>	Ao longo do ano

Saber

Saber	3. Assegurar abordagens integradas das literacias da informação, dos media e digital, perseguindo o desenvolvimento do pensamento crítico, das capacidades de resolução	■ Disponibilização de recursos de apoio	■ Impulsionar o uso da Plataforma MILD	Ao longo do ano	
			■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas	■ Coorganizar o Concurso <i>Medi@ção</i>	Ao longo do ano
				■ Promover a iniciativa <i>Operação 7 dias com os media</i>	Ao longo do ano

Saberes	de problemas e de comunicação e do uso ético, eficaz e criativo da informação, media e tecnologia.		<ul style="list-style-type: none"> ■ Colaborar na operacionalização do concurso <i>Conta-nos uma história</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Apoiar o projeto <i>Público na escola</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Cooordenar o projeto <i>WEIWE(R)BE</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Apoiar o concurso Concurso "UMINUTOtIm" 	Ao longo do ano	
Saberes	4. Conduzir à implementação de práticas que incorporem saberes de diversas áreas do conhecimento e da atividade humana e incentivem a colaboração, a experimentação e a criação.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cooordenar o projeto <i>Cientificamente provável</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Alargar e consolidar o projeto <i>Newton gostava de ler</i> 	Ao longo do ano	
Pessoas	1. Incentivar ações que convoquem para o exercício da cidadania democrática, reflexiva e empreendedora, comprometida com uma visão humanista e sustentável do mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Integração da Educação para a cidadania no trabalho das bibliotecas 		Ao longo do ano	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Disponibilização de recursos de apoio 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reestruturar e atualizar o sítio: <i>Cidadania e biblioteca escolar.</i> 		
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Alargar o projeto <i>DEBAQI</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Cooordenar o projeto <i>Miúdos a votos</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Apoiar o concurso <i>Eu digo não ao sexismo!</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Apoiar o concurso <i>Imagens contra a corrupção</i> 	Ao longo do ano	
Pessoas		<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolvimento de ações contra o Racismo e a discriminação 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Integrar o <i>Plano de Ação Contra o Racismo e a Discriminação</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolver a parceria com o Alto Comissariado para as Migrações 	Ao longo do ano	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Dinamização de formação 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Proporcionar a ação de formação: <i>Cidadania democrática em contexto de biblioteca escolar.</i> 	Ao longo do ano	
	Pessoas	2. Fomentar práticas que impulsionem o desenvolvimento da sensibilidade e da criação estética e cultural, alicerçada na apreensão e valorização do património comum da humanidade	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dinamização de formação 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Proporcionar a ação de formação <i>Arte na Biblioteca</i> 	Ao longo do ano
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Disponibilização de recursos de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Divulgar propostas de trabalho para as bibliotecas no âmbito das artes e do património - <i>Recurso Artes e património com a biblioteca escolar</i> 	Ao longo do ano
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Coordenar o projeto <i>Ser artista em Portugal</i> 	Ao longo do ano
Pessoas	3. Induzir dinâmicas que conduzam a comportamentos e estilos de vida responsáveis, promotores de bem-estar (individual, coletivo, ambiental).	<ul style="list-style-type: none"> ■ Desenvolvimento de projetos e iniciativas 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apoiar o projeto <i>Aprender a incluir</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Cooordenar o projeto <i>SOBE +</i> 	Ao longo do ano	
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Movimento gentil (ZigZag) 	Ao longo do ano	

Ligações	1. Articular com diferentes organismos do Ministério da Educação, de modo a reforçar o papel das bibliotecas escolares como agentes valiosos para o desenvolvimento das políticas educativas.	■ Integração das bibliotecas escolares no Plano 21 23 Escola +	■ Concretizar a integração da Rede de Bibliotecas Escolares no Plano 21 23 Escola +	
		■ Articulação com o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar	■ Monitorizar a integração dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário pelas bibliotecas escolares.	Ao longo do ano
Ligações	2. Promover o desenvolvimento e consolidação de redes de otimização e partilha de saberes, recursos e práticas, dentro e fora da organização escolar.	■ Articularção com o Projeto de Autonomia e Flexibilidade curricular	■ Articular com o Projeto de Autonomia e Flexibilidade curricular	Ao longo do ano
		■ Redes de cooperação com as comunidades intermunicipais.	■ Articular com as comunidades intermunicipais.	Ao longo do ano
		■ Articulação com os municípios no âmbito da transferência de competências.		Ao longo do ano
		■ Manutenção e criação de redes concelhias de bibliotecas.	■ Participar nas redes concelhias de biblioteca	Ao longo do ano
			■ Proceder ao levantamento das situações dos softwares de gestão bibliográfica das bibliotecas e de catálogos bibliográficos coletivos.	Ao longo do ano
			■ Criar e implementar a candidatura: <i>Catálogos coletivos</i>	Ao longo do ano
			■ Dinamizar encontros, seminários e outras iniciativas locais sobre bibliotecas escolares	Ao longo do ano
		■ Colaboração entre redes de leitura pública e escolar.	■ Articular com a DGLAB, propondo iniciativas a dinamizar colaborativamente	Ao longo do ano
		■ Articulação com o Plano Nacional das Artes	■ Integrar a equipa de trabalho do Plano Nacional das Artes	Ao longo do ano
			■ Monitorizar a participação das bibliotecas nos planos culturais das escolas	Ao longo do ano
Ligações	3. Estabelecer, consolidar e incentivar parcerias com diferentes entidades que impliquem as bibliotecas no desenvolvimento de competências e na capacitação para a vida ativa.	■ Sítio <i>Internet Literacia e Educação para os Media Em linha (LEME)</i>	■ Integrar a equipa do sítio <i>Internet Literacia e Educação para os Media Em linha (LEME)</i>	Ao longo do ano
		■ Consolidar parcerias	■ Coordenar o projeto <i>Voluntários de leitura</i>	Ao longo do ano
			■ Manter a parceria com a <i>Rádio miúdos</i>	Ao longo do ano
			■ Manter a parceria <i>Deco Jovem</i>	Ao longo do ano
			■ Colaborar com o projeto <i>Plano Nacional de Formação Financeira</i>	Ao longo do ano
			■ Cooordenar o projeto <i>Clássicos em rede</i>	Ao longo do ano
			■ Centenário de Saramago	setembro
			■ Coordenar o projeto <i>Navegar com a Biblioteca Escolar</i>	setembro
			■ Alargar e consolidar a parceria com a Casa das Ciências	Ao longo do ano
			■ Consolidar a parceria com a Associação de Professores de Filosofia	Ao longo do ano
			■ Consolidar a parceria com o Centro de Investigação e Intervenção na Leitura (CIIL)	Ao longo do ano
			■ Consolidar a parceria com o Centro Internet Segura	
			■ GILM (Grupo informal sobre literacia mediática)	Ao longo do ano

Ligações	4. Impulsionar o trabalho das bibliotecas com as famílias e as comunidades, visando a criação de sinergias para a formação integral dos alunos	■ Codinamização do projeto <i>Conto contigo</i>	■ Codinamização do projeto <i>Conto contigo</i>	Ao longo do ano
	5. Integrar redes de desenvolvimento e cooperação internacional, nas diversas áreas de intervenção das bibliotecas escolares.	■ Consolidar parcerias internacionais	■ Cabo Verde	Ao longo do ano
			■ Colômbia	Ao longo do ano
		■ Presença internacional da RBE	■ Reforçar a participação da RBE na IFLA e IASL	Ao longo do ano